

Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Plan pracy na rok szkolny 2017/2018

Moduł I: Przygotowanie do planowania zawodowej przyszłości – umiejętności przydatne w życiu osobistym i pracy zawodowej.

Adresaci: uczniowie klas pierwszych liceum, technikum, szkoły branżowej .

Tematyka/działania	Cele	Metody, sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Propagowanie idei istnienia WSDZ. Rola i zadania szkolnego doradcy zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z WSDZ oraz zadaniami doradcy zawodowego - zachęcanie do skorzystania z indywidualnych porad doradcy zawodowego 	<ul style="list-style-type: none"> - plakaty informacyjne, - informacje na stronie szkoły, - zajęcia wprowadzające w tematykę doradztwa zawodowego 	szkolny doradca zawodowy, wychowawcy klas
Czynniki mające wpływ na podejmowanie decyzji dotyczących zawodowej przyszłości.	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie uczniom szeregu czynników (indywidualnych i społecznych) mających wpływ na podejmowanie decyzji zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z doradcą zawodowym 	szkolny doradca zawodowy
Kreatywność – jako cecha poszukiwana.	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia twórczego myślenia - uświadomienie uczniom znaczenia kreatywności we współczesnym świecie 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia warsztatowe 	wychowawcy, szkolny doradca zawodowy
Komunikacja interpersonalna. Sztuka skutecznej komunikacji	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z zasadami efektywnej komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> - godzina wychowawcza 	wychowawcy
Osobno czy w zespole? Czy masz cechy lidera?	<ul style="list-style-type: none"> - autoanaliza preferowanego przez uczniów stylu pracy - sprawdzenie kierowniczych predyspozycji uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z doradcą zawodowym - test „Czy jestem liderem?” 	szkolny doradca zawodowy
Radzenie sobie z emocjami i krytyką.	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych oraz radzenia sobie z emocjami i krytyką 	<ul style="list-style-type: none"> - godzina wychowawcza 	wychowawcy, pedagog szkolny
Podejmowanie decyzji.	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie o etapach podejmowania decyzji - zwrócenie uwagi na czynniki utrudniające podejmowanie decyzji (jak np. luka informacyjna, „morze informacji”) 	<ul style="list-style-type: none"> - godzina wychowawcza 	wychowawcy, pedagog szkolny

Moduł II: Przygotowanie do wejścia na rynek pracy.

Adresaci: uczniowie klas pierwszych liceum, drugich technikum, drugich zasadniczej szkoły zawodowej

Tematyka / działania	Cele	Metody, sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Czy jestem przedsiębiorczy?	<ul style="list-style-type: none">- analiza własnej przedsiębiorczości- uświadomienie uczniom obszarów przedsiębiorczości	<ul style="list-style-type: none">- zajęcia z podstaw przedsiębiorczości	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości
Aktywne metody poszukiwania pracy.	<ul style="list-style-type: none">- wyjaśnienie uczniom, co oznacza „aktywne” poszukiwanie pracy- ustalenie z uczniami źródeł informacji o ofertach pracy oraz metod poszukiwania pracy	<ul style="list-style-type: none">- zajęcia z podstaw przedsiębiorczości	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości
Internet narzędziem przy poszukiwaniu pracy.	<ul style="list-style-type: none">- przegląd stron internetowych z ofertami pracy	<ul style="list-style-type: none">- zajęcia z podstaw przedsiębiorczości- samodzielna praca uczniów	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości
Dokumenty aplikacyjne.	<ul style="list-style-type: none">- ćwiczenie umiejętności tworzenia CV (curriculum vitae) i listu motywacyjnego	<ul style="list-style-type: none">- zajęcia z podstaw przedsiębiorczości	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości
Rozmowa kwalifikacyjna z potencjalnym pracodawcą.	<ul style="list-style-type: none">- ćwiczenie rozmowy kwalifikacyjnej	<ul style="list-style-type: none">- zajęcia z podstaw przedsiębiorczości (symulacja rozmowy)	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości
Własna firma. Samozatrudnienie jako jeden ze sposobów na aktywizację zawodową.	<ul style="list-style-type: none">- przygotowanie do realizowania własnego pomysłu na działalność gospodarczą	<ul style="list-style-type: none">- zajęcia z podstaw przedsiębiorczości- zajęcia z podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, nauczyciele prowadzący zajęcia z podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej
Wybrane elementy z prawa pracy.	<ul style="list-style-type: none">- zapoznanie z głównymi prawami i obowiązkami pracodawcy i pracownika- poznanie wybranych przepisów kodeksu pracy	<ul style="list-style-type: none">- zajęcia z podstaw przedsiębiorczości- konkurs wewnątrzszkolny	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości
Role społeczne i rodzaje zachowań.	<ul style="list-style-type: none">- przypomnienie istoty pełnienia ról społecznych- cechy zachowań asertywnych, agresywnych i uległych- pułapki podejmowania decyzji grupowych	<ul style="list-style-type: none">- zajęcia z podstaw przedsiębiorczości	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości
Konflikty i ich rozwiązywanie.	<ul style="list-style-type: none">- uświadomienie uczniom nieuchronności występowania konfliktów- ćwiczenia w rozwiązywaniu konfliktów	<ul style="list-style-type: none">- zajęcia z podstaw przedsiębiorczości	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości

Moduł III: Odkrywanie własnych zasobów. „Ja” w świecie zawodów.

Adresaci: uczniowie klas drugich liceum, drugich i trzecich technikum, drugich zasadniczej szkoły zawodowej.

Tematyka/ działania	Cele	Metody, sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Propagowanie idei istnienia WSDZ oraz działalności szkolnego doradcy zawodowego.	- przypomnienie o możliwości skorzystania z porady szkolnego doradcy zawodowego	- plakaty informacyjne - pogadanki z wychowawcą - zajęcia z doradcą zawodowym - rozmowy z pedagogiem	wychowawcy, szkolny doradca zawodowy, pedagog
Samopoznanie.	- określenie mocnych i słabych stron - ocena własnych zainteresowań, zdolności, hierarchii wartości, cech osobowości - rozwijanie zainteresowań, wzmacnianie mocnych stron	- zajęcia z wychowawcą - udział w konkursach przedmiotowych	wychowawcy, pedagog, nauczyciele ucący
Samoocena i poczucie własnej wartości.	- autorefleksja, samoocena ucznia - znaczenie pozytywnego postrzegania własnej osoby	- zajęcia ze szkolnym doradcą zawodowym lub pedagogiem - test samooceny	szkolny doradca zawodowy, pedagog
Testy predyspozycji i preferencji zawodowych.	- sprawdzenie własnych preferencji zawodowych	- testy predyspozycji i preferencji zawodowych	szkolny doradca zawodowy, wychowawcy
Poznanie grup zawodowych i specjalności. Trendy na rynku pracy.	- przedstawienie uczniom istnienia ogromu możliwości wyboru zawodu i zmienności świata zawodów - informacje na temat zawodów „przyszłości”	- wycieczki do zakładów pracy - rozmowy z potencjalnymi pracodawcami - konkurs wewnątrzszkolny - informacje o zawodach	Dyrekcja, wychowawcy, szkolny doradca zawodowy
Inicjowanie myślenia o zawodowej przyszłości.	- próby „wpasowania” się uczniów w istniejący świat zawodów	- zajęcia ze szkolnym doradcą zawodowym	szkolny doradca zawodowy

Moduł IV: Mój potencjał a dalsza ścieżka edukacyjno- zawodowa.

Adresaci: uczniowie klas trzecich liceum, czwartych technikum, trzecich zasadniczej szkoły zawodowej.

Tematyka/działania	Cele	Metody, sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Propagowanie idei istnienia WSDZ oraz działalności szkolnego doradcy zawodowego.	- przypomnienie o możliwości skorzystania z porady szkolnego doradcy zawodowego	- plakaty informacyjne - pogadanki z wychowawcą - zajęcia z doradcą zawodowym - rozmowy z pedagogiem	wychowawcy, szkolny doradca zawodowy, pedagog
Planowanie własnej ścieżki kariery zawodowej.	- tworzenie indywidualnego planu kariery zawodowej - planowanie dalszego kształcenia i/lub drogi zawodowej - analiza oferty edukacyjnej szkół wyższych i policealnych - analiza dostępności rynku pracy w odniesieniu do własnych kompetencji i planów zawodowych	- uczestnictwo w Targach Edukacyjnych - ulotki, broszury, informatory - spotkania z przedstawicielami szkół wyższych i policealnych - samodzielna praca uczniów - ankieta na temat planów dotyczących zawodowej przyszłości	Dyrekcja, szkolny doradca zawodowy, wychowawcy
Korzystna autoprezentacja.	- ćwiczenie korzystnej autoprezentacji - ćwiczenie mówienia o sobie - uświadomienie uczniom wagi komunikacji niewerbalnej	- zajęcia z wychowawcą lub z doradcą zawodowym	wychowawcy, szkolny doradca zawodowy
Komunikacja niewerbalna podczas rozmowy kwalifikacyjnej.	- informacja na temat podstaw komunikatów wysyłanych poza słowami	- zajęcia warsztatowe z nauczycielem wiedzy o kulturze lub pedagogiem szkolnym	nauczyciel wiedzy o kulturze, pedagog
Oczekiwania pracodawców.	- przedstawienie uczniom deklarowanych przez pracodawców oczekiwań wobec potencjalnych pracowników	- godzina wychowawcza	wychowawcy
Stres – przyjaciel czy wróg?	- przedstawienie technik radzenia sobie z treścią i stresem	- godzina wychowawcza	wychowawcy, pedagog szkolny